

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа имени Андрея
Евдокимовича Кошкина Кайбицкого муниципального района
Республики Татарстан»**

«Принято»

на заседании педагогического совета
от «20» августа 2025 г.

Протокол № 1

«Утверждено»

Директор школы
 /Ф.Ф. Биктимерова
Приказ №28
от «20» августа 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

**Составитель: Малышева Т.Т.
педагог дополнительного образования**

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка предназначена для учащихся 4-9 класса. Программа является образовательной, имеет исследовательскую, краеведческую направленность. Научно-исследовательская работа проводится в рамках Школьного краеведческого музея. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины» для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Малая родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека.

Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Программа является актуальной, так как изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании, вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем, то есть искать опору в историко-краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе. Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной средней школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран историко-краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры, книги), создан школьный музей.

Программа рассчитана на учеников **4-9 классов.**

Группы обучающихся – разновозрастные

Режим занятий. Продолжительность занятий - **1 час**

Количество часов в неделю: **1 час**

Количество часов в год - 34 часа

В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся нередко становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края, своего учреждения образования. Организация школьного музея - одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только членов кружка, но и широкие массы учащихся, их родителей.

Минобразования России рассматривает музеи образовательных учреждений как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи. Рекомендует образовательным учреждениям, органам управления образованием всех уровней уделять внимание педагогическим и памятно-охранительным аспектам организации и функционирования музеев в образовательных учреждениях, осуществлять необходимое взаимодействие с органами и учреждениями культуры, местными и государственными архивами, отделениями Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры.

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи

1. Организовать поиск материалов для пополнения музейного фонда.
2. Провести поиск, исследование, систематизацию и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, села, района, Республики;
3. Организовать учет и хранение собранных документов, предметов, материалов, проводить их научную проверку, систематизацию и методическую обработку;
4. Выполнять оформление и экспонирование материалов;
5. Проводить экскурсии для учащихся, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проводить экскурсии для взрослых, посещающих школьный музей.
6. Организовать научно-исследовательскую работу.
7. Развивать дополнительное образование детей средствами музейной педагогики.

Активизировать поисковую деятельность учащихся, прививать устойчивый интерес к исследовательской и поисковой работе в ходе изучения родного края. Продолжить поисковую работу с целью нахождения экспонатов для школьного историко-краеведческого музея. формировать у школьников навыки информационной культуры. Использование Интернета и информационных технологий в изучение краеведения. Пополнять фонды школьного музея работами учащихся по краеведению.

Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

Направления деятельности:

- Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие интереса к общению с музейными ценностями.
- Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.
- Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.
- Создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно.
- Использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением учителей предметников и педагогов дополнительного образования.

Формы организации работы с музейной аудиторией:

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- литературные и исторические гостиные;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев и музеев района и Республики;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с участниками военных событий.

Прогнозируемые результаты:

- 1) В обучающей сфере – приобретение учащимися глубоких знаний по истории села Большое Подберезье, и сёл Кайбицкого района и умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.
- 2) В воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, строившими родное село и район, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.
- 3) В развивающей сфере – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки. Учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

Перечень мероприятий и работ по реализации программы «Музейное дело»

Работа по нормативно - правовому и организационно - методическому обеспечению развития школьного музея в районе		
Сентябрь	1. Разработка и утверждение плана работы школьного музея	Руководитель музея, классные руководители, администрация школы
Сентябрь	2. Разработка и утверждение плана работы Совета музея	Руководитель музея
Октябрь	3. Знакомство с методическими рекомендациями по учетно -хранительской деятельности музея	Куратор деятельности школьных музеев в районе
В течение года	4. Размещение на сайте школы информации о проведенных мероприятиях.	Руководитель музея
В течение года	5.Оформление экспозиций музея после ремонта помещения	Руководитель музея, Учащиеся Совет музея
В течение года	6. Районные мероприятия, конкурсы, смотры	Руководитель музея, Учащиеся Совет музея
Февраль. апрель	7. Участие в районных краеведческая конференциях	Руководитель музея, Учащиеся Совет музея
В течение года	8.Участие в региональных, республиканских , Всероссийских конкурсах по направлению	Руководитель музея, Учащиеся Совет музея

Содержание программы «Музейное дело»

Тема 1. Введение (1 час)

Вводный инструктаж по ТБ. Что такое краеведение. Цели, задачи, участники музейного движения. Программа работы школьного музея.

Тема 2. Наследие в школьном музее (2 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия.

Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Обновление экспозиции «Село Большое Подберезье - главный мой причал. Моя малая Родина»

Тема 3. Функции школьного музея (2 часа)

Функция школьного музея: межпредметный учебный кабинет; детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия.

Тема 4. Родной край в истории государства Российского (4 часа)

Легенда по истории заселения родного края, села Большое Подберезье. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. Древние занятия людей малой родины. Церковь Сергия Радонежского в селе Б. Подберезье, с.Турминское, М.Подберезье.

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края в с.Каргала, с.Турминское, с.М.Подберезье

Тема 5. Организация школьного музея (2 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Тема 6. Моя семья и родной край (3 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Комплектование фондов школьного музея (1 час)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Песни, поговорки, обычаи, обряды, народные игры жителей сёл края.

Тема 8. Наша школа в истории района (4 часа)

Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории района, Республики. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, Республиканских архивах.

2025 год - Год защитника Отечества 80-летия Победы в ВОВ. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 9. Социально-экономическая история района (2 часа)

Основные этапы социального и экономического развития Кайбицкого района. Особенности и уникальное в истории района. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории района с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Население района - главное его богатство. Изучение опубликованных источников по социально-экономической истории района. Выявление объектов музейно-экономической истории района. Выявление объектов музейно-краеведческих исследований. Проведение экскурсии «Музей татар кряшен в селе Хозесаново»

Тема 10. Фонды школьного музея (2 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Тема 11. Учет и описание музейных предметов (1 час)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Тема 12. Военная слава земляков (4 часа)

Военные традиции земляков. Земляки – участники ВОВ и других военных действий. (Участники Афганской и Чеченской войн. Участники СВО на Украине). Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Основные битвы ВОВ. Подберезье и район в годы ВОВ. Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Уход за воинскими захоронениями.

Тема 13. Наше природное наследие (2 часа)

Природно-климатические условия, геологическое строение и рельеф, почвы, водные ресурсы, растительность, животный мир региона. Объекты природного наследия родного края, их выявление, охрана. Экологические проблемы края. Мониторинг природного наследия.

Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее (4 часов)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Итоговое занятие

Учебно-тематический план к программе «Музейное дело»

№ п/п	Тема занятий	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Всего
1.	Введение	1		1
2.	Наследие в школьном музее	1	1	2
3.	Функции школьного музея	2		2
4.	Родной край в истории государства Российского	1	3	4
5.	Организация школьного музея		2	2
6.	Моя семья и родной край	1	2	3
7.	Комплектование фондов школьного музея	1		1
8.	Наша школа в истории района	1	3	4
9.	Социально-экономическая история района	2		2
10.	Фонды школьного музея	1	1	2
11.	Учёт и описание музейных предметов		1	1
12.	Военная слава земляков	1	3	4
13.	Наше природное наследие	1	1	2
14.	Экскурсионная работа в школьном музее		4	4
Итого:		13	21	34

№ п/п	Тема занятий	Кол-во час	Дата по плану	Дата фактич
1.	Тема 1. Введение (1 час) Вводный инструктаж по ТБ. Что такое краеведение. Цели, задачи, участники музейного движения. Программа работы школьного музея.	1		
2.	Тема 2. Наследие в школьном музее (2 часа) Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования. Обновление экспозиции «Село Большое Подберезье - главный мой причал. Моя малая Родина»	2		
3.	Тема 3. Функции школьного музея (2 часа) Функция школьного музея: межпредметный учебный кабинет; детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия.	2		
4.	Тема 4. Родной край в истории государства Российского (4 часа) Легенда по истории заселения родного края, села Большое Подберезье . Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. Древние занятия людей малой родины. Церковь Сергия Радонежского в селе Б. Подберезье, с.Турминское, М.Подберезье.Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края в с.Каргала, с.Турминское, с.М.Подберезье	4		
5.	Тема 5. Организация школьного музея (2 часа) Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.	2		
6.	Тема 6. Моя семья и родной край (3 часа) Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.	3		
7.	Тема 7. Комплектование фондов школьного музея Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Песни, поговорки, обычаи, обряды, народные игры жителей сёл края.	1		
8.	Тема 8. Наша школа в истории района (4 часа) Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории района, Республики. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, Республиканских архивах. 2025 год - Год защитника Отечества, 80 - летия Победы в ВОВ. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.	4		
9.	Тема 9. Социально-экономическая история района Основные этапы социального и экономического развития Кайбицкого района. Особенное и уникальное в истории района. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-	2		

	экономической истории района с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Население района - главное его богатство. Изучение опубликованных источников по социально-экономической истории района. Выявление объектов музейно-экономической истории района. Выявление объектов музейно-краеведческих исследований. Проведение экскурсии «Музей татар крышен в село Хозесаново»			
10.	Тема 10. Фонды школьного музея (2 часа) Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.	2		
11.	Тема 11. Учет и описание музейных предметов (1 час) Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.	1		
12.	Тема 12. Военная слава земляков (4 часа) Военные традиции земляков. Земляки – участники ВОВ и других военных действий. (Участники Афганской и Чеченской войн. Участники СВО на Украине). Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Основные битвы ВОВ. Подберезье и район в годы ВОВ. Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Уход за воинскими захоронениями	4		
13.	Тема 13. Наше природное наследие (2 часа) Природно-климатические условия, геологическое строение и рельеф, почвы, водные ресурсы, растительность, животный мир региона. Объекты природного наследия родного края, их выявление, охрана. Экологические проблемы края. Мониторинг природного наследия.	2		
14.	Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Итоговое занятие	4		
	Итого:	34 час		
	Теории:	13 час.		
	Практики:	21 час		

Литература в помощь учителю

- 1.Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. Изд. 2-е, исправл. - М.: ЦДЮТиК, 2003. - 154 с.
2. Чекмарев П.А.Сказание о селе Большое Подберезье, Москва, 2024